

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Казанский федеральный университет**

**Институт международных отношений, истории**

**и востоковедения**

*Отделение «Институт истории»*

## **ПРОГРАММА**

### **ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА**

### **«НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ»**

**Учебная программа для вуза**

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА**

**«НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН  
И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**050401.65 ИСТОРИЯ**

Одобрена Учебно-методической комиссией ИМОИиВ КФУ в качестве программы государственного экзамена для студентов, обучающихся по специальности 050401.65 – «История».

**Казань 2014**

**УДК 94 (075.82)**

**Авторский коллектив:**

**И.Х. Кадыров** (новая и новейшая история стран Азии и Африки),  
**Г.Ф. Мратхузина** (новейшая история стран Азии и Африки),  
**Р.Ш. Нигматуллин** (объяснительная записка, новейшая история стран  
Запада),  
**О.В. Сеницын** (объяснительная записка),  
**А.Х. Тухватулин** (новая история стран Запада),  
**В.В. Тыринов** (новая история стран Запада),  
**Е.М. Шувалова** (теория и методика обучения истории).

**Программа государственного итогового междисциплинарного экзамена «Новая и новейшая история зарубежных стран, и методика обучения истории» по специальности 050401.65 История / И.Х. Кадыров, Г.Ф. Мратхузина, Р.Ш. Нигматуллин, О.В. Сеницын, А.Х. Тухватулин, В.В. Тыринов, Е.М. Шувалова / Под ред. О.В. Сеницына. – Казань: КФУ, 2014. – 36 с.**

Брошюра содержит программу итогового государственного междисциплинарного экзамена «Новая и новейшая история зарубежных стран, и методика обучения истории», а также списки рекомендуемых учебных пособий. Издание предназначено студентам отделения «Институт истории» ИМОИиВ, обучающимся по специальности 050401.65 История.

**© Кадыров И.Х., Мратхузина Г.Ф., Нигматуллин Р.Ш.,  
Сеницын О.В., Тухватулин В.В. Тыринов, А.Х.,  
Шувалова Е.М., 2014**

## **Объяснительная записка**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 2005 года (ГОС ВПО) для специальности 050401.65 (032600) "История" на основе учебно-методических комплексов дисциплин модуля "Новая и новейшая история зарубежных стран" и дисциплины «Теория и методика обучения истории».

В соответствии с «Регламентом об итоговой государственной аттестации выпускников ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»», действующими учебными планами по специальности 050401.65 "История", студенты, оканчивающие вуз, обязаны пройти государственную аттестацию, которая включает в себя сдачу итогового междисциплинарного экзамена по специальности («История России и методика обучения истории» или «Новая и новейшая история зарубежных стран, и методика обучения истории») и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

К государственной аттестации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности высшего профессионального образования, разработанной КФУ в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС ВПО.

Итоговый государственный экзамен «Новая и новейшая история зарубежных стран, и методика обучения истории» проводится по билетам, в соответствии с содержанием нижеприведенной Программы. Каждый экзаменационный билет включает в себя три вопроса: один по новой истории, один по новейшей истории и один по методике обучения истории.

Программа итогового государственного экзамена, применительно к дисциплинам модуля «Новая и новейшая история зарубежных стран»,

предполагает знание студентами как основ данного раздела исторической науки, так и последних достижений в области изучения новой и новейшей истории, дискуссионных материалов и историографических аспектов по ряду проблем. От выпускника также требуется умение обобщать, анализировать и, с точки зрения современной исторической науки, оценивать конкретный исторический материал.

Программа государственного экзамена, в части дисциплины «Теория и методика обучения истории», предусматривает знание студентами теоретических проблем курса, современного состояния учебно-воспитательной работы по истории в школе, передового педагогического опыта. Предполагается также знание студентами школьных программ по истории, современных школьных учебников, обязательной литературы, указанной в программе. Студенты должны уметь определять конкретные учебно-воспитательные и развивающие задачи уроков, исходя из целей воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; применять различные формы организации учебной деятельности; планировать и методически обеспечивать проведение всех форм учебных занятий по предмету; наблюдать, анализировать и оценивать уровень усвоения материала учениками, их развития и воспитанности; обладать навыками исследовательского подхода к педагогической деятельности.

Продолжительность государственного экзамена не должна превышать 0,5 часа на одного студента без учета подготовки.

Право защиты дипломной работы предоставляется студентам, сдавшим итоговый междисциплинарный экзамен на положительную оценку и допущенным к защите выпускающей кафедрой. Дипломная работа подлежит оценке научным руководителем в форме отзыва и рецензированию независимым специалистом до защиты на заседании ГАК.

Объем дипломной работы (включая список использованных источников и литературы) должен укладываться в 60-90 страниц (оптимально – 70-80 страниц). Приложение к ВКР не должно превышать 10 страниц (нумеруется отдельно). Работа должна быть напечатана на одной стороне

стандартного листа односортной бумаги формата А4 через 1,5 интервала (шрифт «Times New Roman», размер шрифта – 14). Страницы должны иметь поля: левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 15 мм. Абзацный отступ – 10 мм. Основной текст должен форматироваться «по ширине», заголовки могут форматироваться «по центру» и отделяться дополнительным 1,5 интервалом от основного текста. Сноски должны оформляться постранично со сквозной нумерацией через 1 интервал (размер шрифта – 12). Номера страниц проставляются с третьего листа (Введение) в верхнем или нижнем правом углу (допускается по центру). Последней страницей работы должен быть заключительный лист. Выпускная квалификационная работа переплетается или скрепляется зажимом типовой папки для выпускной квалификационной работы.

В целях повышения самостоятельности выполнения письменных учебных работ студентами Распоряжением по КФУ № 03-04/1 от 15 января 2013 г. в университете внедрен Регламент по использованию системы «Антиплагиат», в соответствии с которым квалификационные работы бакалавров, выпускные квалификационные работы, магистерские диссертации подлежат обязательной проверке на наличие заимствований без указания источника и авторства. Допустимое соотношение в письменных учебных работах авторского текста и заимствованного текста без указания его авторов определяется решением Учебно-методической комиссии института (факультета). Лицами, осуществляющими проверку письменных работ с использованием системы «Антиплагиат» являются: администратор, ответственный от кафедры, преподаватели. Работы для проверки представляются в виде текстовых файлов в формате doc или pdf. Автор письменной работы должен подготовить файл к проверке. Согласно рекомендациям разработчиков программы перед проверкой текста следует изъять следующие элементы: титульный лист, список литературы, приложения. Квалификационные работы бакалавров, выпускные квалификационные работы, магистерские диссертации представляются на проверку в системе «Антиплагиат» не позднее, чем за 14 дней до защиты. На основании отчета о результатах проверки научный руководитель, заведующий

кафедрой, государственная аттестационная комиссия принимает решение о допуске/не допуске письменной работы к защите.

Дипломная работа представляется на выпускающую кафедру в двух видах (в отпечатанном на бумаге и на электронном носителе) не менее чем за 10 дней до защиты, с приложенным отзывом научного руководителя. После этого заведующий кафедрой принимает решение о допуске ВКР к защите и назначает рецензента. Решение о не допуске выпускника к защите выпускной квалификационной работы может быть принято решением выпускающей кафедры по предоставлению научного руководителя, в случае невыполнения студентом предъявляемых требований по содержанию, оформлению, срокам представления ВКР. Рецензия на дипломную работу представляется на кафедру не менее чем за 3 дня до защиты на заседании ГАК.

Процедура защиты ВКР включает в себя: заслушивание доклада автора дипломной работы, вопросы к докладчику по содержанию ВКР, заслушивание рецензии независимого специалиста и ответа докладчика на вопросы и замечания рецензента. Для доклада основных положений работы и выводов студенту предоставляется до 10 минут. Продолжительность защиты дипломной работы не должна превышать 30 минут.

По результатам защиты дипломной работы ГАК может указать на значимость проведенного в выпускной квалификационной работе исследования, желательность дальнейшего использования полученных результатов в научных и практических приложениях, публикации, применения в учебном процессе и т.д., а также дать рекомендацию для продолжения учебы выпускника в магистратуре и аспирантуре.

Результаты экзамена и защиты дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в день экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационной комиссии. Студенты, получившие по итогам государственного экзамена/защиты ВКР оценку «неудовлетворительно» имеют право на апелляцию в установленном порядке.

Студентам, успешно прошедшим все виды итоговых государственных испытаний, присваивается квалификация «учитель истории» и выдается соответствующий диплом государственного образца о высшем образовании. Выпускнику, прошедшему все виды аттестационных испытаний с оценкой «отлично», имеющему за период обучения не менее чем по 75% всех дисциплин, вносимых в приложение к диплому, оценку «отлично», а по остальным дисциплинам – оценку «хорошо», выдается диплом с отличием.

Лица, завершившие освоение основной образовательной программы и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям ГОС ВПО при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, имеют право пройти итоговые аттестационные испытания не ранее чем через год и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.



## **Программа государственного экзамена**

### **Введение**

Возникновение и развитие представлений о новой и новейшей истории как особых периодах в развитии человеческой цивилизации. Современные представления о хронологических рамках новой и новейшей истории, их содержании и внутренней периодизации.

### **Новая история стран Запада**

**Буржуазная революция XVII века в Англии.** – Причины и начало революции. Пуританизм и его основные направления. Гражданская война. Левеллеры и их требования. Вторая гражданская война. Провозглашение республики. Казнь короля. Д. Уинстенли и выступления диггеров. Военная диктатура О. Кромвеля. Установление парламентской монархии. Результаты и значение английской буржуазной революции.

**Промышленный переворот в Англии, его сущность и последствия.** – Завершение и последствия процесса огораживаний в Англии во второй половине XVIII века. Предпосылки промышленного переворота. Изобретение и внедрение механических станков в хлопчатобумажном производстве Англии. Появление первых фабрик. Роль паровой машины Д. Уатта в дальнейшем развитии английской промышленности. Влияние промышленного переворота на развитие транспорта. Д. Стеффенсон. Р. Фултон. Экономические и социальные последствия промышленного переворота. Выступления луддитов. А. Смит и основные положения его экономической теории.

**Чартистское движение в Англии.** – Завершение промышленного переворота. Парламентская реформа 1832 года. Положение рабочего класса. Новый закон «О бедных» (1834 г.). Лондонская ассоциация рабочих (1836 г.). Первая чартистская петиция и ее основные положения. Чартистский конвент 1837 года и борьба течений среди его участников. У. Ловетт, Д. Гарни, Ф. О'Коннор. Новый подъем чартизма в 1840-

1842 годах. Вторая петиция чартистов и ее характер. Причины отмены хлебных законов. Сущность политики фритредерства. “Общество братских демократов”. Чартизм после 1848 г. и его особенности. Причины поражения и итоги чартистского движения в Англии.

**Начало утраты Англией мировой промышленной монополии. Английский колониальный империализм.** – Причины относительного отставания экономического развития Англии в 70 – 90-е годы XIX века. Постепенная утрата Англией мировой промышленной гегемонии и обострение борьбы между Англией и Германией за господство на мировом рынке. Колониальная агрессия Англии в 70 – 90-е годы XIX века.

Двухпартийная система в Англии и ее сущность. Причины и начало упадка буржуазного либерализма. Внутренняя и внешняя политика либералов и консерваторов в 70 – 90-х гг. XIX века. Положение английского рабочего класса в конце XIX – начале XX века. Причины возникновения нового тред-юнионизма. Обострение борьбы двух тенденций в рабочем движении. Особенности английского социализма. Независимая рабочая партия. Фабианское общество. Стачечная борьба в Англии в начале XX века. Образование лейбористской партии. Идеология и сущность лейборизма. Образование Британской социалистической партии.

Усиление национально-освободительного движения в Ирландии, борьба по вопросу о гомруле.

**Борьба за независимость североамериканских колоний Англии и образование США. "Декларация независимости".** – Особенности социально-экономического развития английских колоний в Северной Америке в XVII веке. Социальный состав колониального общества. Причины широкого применения рабского труда негров. Рост оппозиционных настроений в колониях. Обострение противоречий между английскими колониями и метрополией в 70-е гг. XVIII века. “Бостонское чаепитие” и его последствия. Начало войны за независимость. “Декларация незави-

симости”, ее основные положения и значение. Б. Франклин, Т. Джефферсон, Д. Вашингтон и их роль в создании нового государства.

**Конституция США и ее особенности. "Билль о правах". Формирование и сущность двухпартийной системы.** – Основные положения Конституции США 1787 года. Закрепление в Конституции принципа разделения и равновесия властей в государстве. Классовый характер Конституции, ее особенности и недостатки. Федералисты и антифедералисты. Причины принятия “Билля о правах” и его основные положения. Историческое значение освободительной войны североамериканских колоний Англии и образования США.

**Гражданская война в США.** – Причины и начало гражданской войны в США. Военные действия на первом этапе. Роль А. Линкольна в изменении характера войны. Закон о гомстедах, его сущность и значение. Отмена рабства. Военные действия на втором этапе. Отношение европейских государств к войне. Причины победы Севера. Значение и последствия гражданской войны в США.

**Экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика США в конце XIX – начале XX века.** – Особенности экономического развития США после гражданской войны. Постепенный переход капитализма в США в монополистическую стадию.

Внутренняя и внешняя политика в последней трети XIX века. Обострение социальных противоречий американского общества. Социалистическое и рабочее движение.

Внешняя политика США в начале XX века. Усиление экспансии США в странах Латинской Америки. Захват Панамского перешейка и строительство Панамского канала. Панамериканский союз. «Дипломатия доллара» и политика «большой дубинки». Политический кризис 1912 года. Президентство В.Вильсона.

**Французское просвещение XVIII века – идейная подготовка буржуазной революции.** – Кризис французского абсолютизма в XVIII веке. Развитие буржуазной идеологии. Деятельность и основные идеи наиболее видных представителей Просвещения. Ш. Монтескье и его сочинение “О духе законов”. Вольтер. Учение физиократов. Возникновение материализма во Франции. Д. Дидро и его “Энциклопедия”. Эгалитаристская теория Ж.Ж. Руссо. Ж. Мелье и основные идеи его “Завещания”. Влияние просветителей на развитие общественной мысли во Франции в последней четверти XVIII века.

**Великая французская революция конца XVIII века: предпосылки, характер, этапы и их особенности, итоги, международное значение.** – Предпосылки революции. Складывание революционной ситуации. Начало революции. Переход власти в руки крупной буржуазии. «Декларация прав человека и гражданина». Буржуазные преобразования. Свержение монархии. Провозглашение республики. Политика жирондистов. Установление якобинской диктатуры. Мероприятия якобинской власти. Победа над интервенцией. Обострение борьбы внутри якобинского блока. Переворот 9 термидора. Политическая борьба в стране в условиях власти Конвента и Директории. Дискуссии в отечественной и зарубежной историографии по проблемам Великой французской революции.

**Франция в период наполеоновских войн.** – Сущность бонапартизма. Реформирование высших и местных органов власти. Уничтожение демократических завоеваний революции. Провозглашение Н. Бонапарта императором Франции. Гражданский, уголовный, торговый кодексы и их значение.

Война с третьей коалицией (1805 г.). Война с четвертой коалицией (1806-1807 гг.). Континентальная блокада и Тильзитский мир. Вторжение французских войск в Испанию и образование пятой коалиции. Причины временного успеха завоевательной политики Французской империи в 1808-1811 годах. Поход Наполеона в Россию в 1812 г. и его итоги. Раз-

гром наполеоновской империи войсками союзников в 1813-1814 годах. Реставрация Бурбонов во Франции.

**Революция 1848 года во Франции.** – Социально-экономическое развитие Франции в годы Июльской монархии. Лионские восстания рабочих 1831 и 1834 годов. Свержение Июльской монархии. Создание Временного правительства и провозглашение республики. Люксембургская комиссия и ее деятельность. Выборы в Учредительное собрание. Июньское восстание рабочих в Париже. Конституция 1848 г. и выборы президента. Итоги выборов в Законодательное собрание (1849 г.). Государственный переворот 2 декабря 1851 года. Падение Второй республики и восстановление бонапартистской империи. Характер и значение революции.

**Франция в годы Второй империи.** – Особенности режима бонапартизма в годы Второй империи. Экономическое развитие Франции в 50 – 60-е годы XIX века. Завершение промышленного переворота. Подъем рабочего и республиканского движения в конце 60-х годов. Отмена закона Ле-Шапелье. Внешняя политика правительства Наполеона III в 50 – 60-е годы. Провал мексиканской авантюры. Франко-прусская война. Причины и ход военных действий. Революция 4 сентября 1870 г. и формирование правительства «национальной обороны».

**Третья республика во Франции в 1871-1914 годах.** – Замедление темпов экономического развития. Кредитно-денежный капитал во Франции и его влияние на политику правительства. Аграрный кризис и его последствия.

«Республика без республиканцев». Конституция 1875 года. Умеренные республиканцы у власти. Л. Гамбетта. Политические кризисы 80 – 90-х гг. XIX века. Буланжизм. Панамская афера. Дело А.Дрейфуса. «Казус А. Мильерана». Правление радикалов. Антиклерикальные законы. Ж. Клемансо.

Рабочее и социалистическое движение во Франции и его роль в общественно-политической жизни страны. Всеобщая конфедерация труда. Ж. Гед. П. Лафарг. Ж. Жорес. Анархо-синдикализм.

Внешняя и колониальная политика Франции. Англо-французское соглашение 1904 года. Формирование Антанты.

**Создание Германской империи.** – Экономический подъем в Германии в 50 – 60-е годы XIX века. “Прусский путь” развития капитализма в сельском хозяйстве. О. Бисмарк и его программа объединения Германии “сверху”. Ф. Лассаль и Всеобщий германский рабочий союз. Войны Пруссии 1864-1866 годов за объединение Германии “железом и кровью”. Северогерманский союз. Франко-прусская война. Завершение объединения Германии и его последствия.

**Германская империя в 1871-1914 годах.** – Имперская конституция 1871 года и ее особенности. Преобладающее влияние Пруссии в Германской империи и юнкерства в Пруссии. Причины резкого ускорения темпов экономического развития Германии в последней трети XIX века. Монополизация экономики. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя политика правительства О. Бисмарка в 70 – 80-е годы. “Культуркампф”.

Объединение эйзенахцев и лассальянцев. Готская программа Социалистической рабочей партии Германии. “Исключительный закон” против социалистов. Борьба течений в германской социал-демократии в конце XIX – начале XX века. Взгляды и деятельность Э. Бернштейна и его сторонников.

Политика О. Бисмарка в отношении Франции. “Военная тревога” 1875 года. Позиция Германии на Берлинском конгрессе. Австро-германский союз 1879 года и его международные последствия. Образование Тройственного союза. Причины особой агрессивности германского империализма. Подготовка Германии к борьбе за передел мира и установление мировой гегемонии.

**Объединение Италии.** – Социально-экономическое и политическое развитие итальянских земель в 50 – 60-е годы XIX века. Борьба двух направлений в итальянском освободительном движении. Деятельность Д. Мадзини и его последователей. Савойская монархия (Пьемонт) – центр национально-освободительной борьбы итальянского народа. Франко-итало-австрийская война 1859 года и освобождение Ломбардии. Поход отряда Д. Гарибальди в южную Италию. Образование Итальянского королевства. Свержение папской власти в Риме. Исторические особенности и значение национального объединения Италии.

**Венский Конгресс и его решения. "Священный союз".** – Цели и задачи участников конгресса. Разногласия между странами-победительницами. Заключительный акт Венского конгресса. "100 дней" Н. Бонапарта. Вторая реставрация Бурбонов во Франции. Венские договоры 1814-1815 годов. Причины создания "Священного союза", его характер и деятельность.

**Венская система международных отношений: от консолидации к кризису (1815-1871 годы).** – Европейская пентархия. «Священный союз» и революции в Испании и Италии. Особенности внешней политики США. Доктрина Монро.

Обострение «восточного вопроса». Усиление англо-русских противоречий. Сближение Англии и Франции. Влияние революций 1848-1849 годов на развитие международных отношений в середине XIX века.

Крымская война 1853-1856 годов и Парижская конференция. Процессы объединения Германии и Италии, их влияние на эволюцию международных отношений (австро-франко-итальянская война 1859 года, австро-пруссско-датская война 1864 года, австро-пруссско-итальянская война 1866 года, франко-прусская война 1870-1871 годов).

Кризис Венской системы и формирование блоковой системы международных отношений.

**Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада в XIX веке.** – Изменения в классовой структуре общества. Развитие партийно-политической системы. Утверждение конституционных режимов. Формирования политической культуры населения. Оформление гражданского общества. Рост национального самосознания и усиление процесса формирования наций.

Промышленная революция. Развитие производительных сил. Технический прогресс. Возникновение новых отраслей промышленности. Качественные изменения в развитии транспорта и связи. Сельское хозяйство. Развитие национальных внутренних рынков. Международные торговые и экономические связи.

Изменения в социальной структуре общества. Движение за социальные права. Демографическая ситуация. Реформы в области образования. Медицинское обслуживание. Изменение материального уровня населения.

Выдающиеся достижения в области точных наук. Новые познания в области биологии, зоологии, антропологии и медицины. Развитие гуманитарных наук.

**Локальные войны за передел мира конца XIX – начала XX веков.** – Испано-американская война 1898 года. Англо-бурская война 1899-1902 годов. Итало-турецкая война 1911-1912 годов. Балканские войны 1912-1913 годов.

**Причины, характер и основные этапы первой мировой войны.** – Причины и начало войны, превращение ее в мировую. Германский стратегический план войны. Роль Восточного фронта в крушении плана «молниеносной» войны. Переход к позиционной войне на Западном фронте. Вступление в войну Турции, Италии, Болгарии. Причины и цели вступления США в войну. Страны Антанты и германского блока в годы войны. Поражение центральных держав и окончание первой мировой войны.



**Создание Международного товарищества рабочих. Основные направления его деятельности в 1864-1876 годах.** – Исторические предпосылки создания Международного Товарищества Рабочих. Основание I Интернационала. “Учредительный манифест” и “Временный устав” Международного Товарищества Рабочих. Борьба течений внутри Интернационала (прудонизм, лассальянство). Конгрессы I Интернационала и их основные решения. Разногласия между К. Марксом и М.А. Бакуниным. “Альянс социалистической демократии” и Международное Товарищество Рабочих. Гаагский конгресс I Интернационала (1872 г.) и его решения. Причины роспуска и историческое значение I Интернационала.

**Образование II Интернационала и основные направления его деятельности.** – Создание социалистических рабочих партий в европейских странах и США. Образование II Интернационала. Борьба течений во II Интернационале. Важнейшие решения Парижского, Брюссельского, Цюрихского, Лондонского конгрессов. Парижский конгресс 1900 года. Борьба по поводу «казуса» А. Мильерана. Нарастание угрозы войны и позиция II Интернационала. Крах II Интернационала.

### **Новая история стран Азии и Африки**

**Революция 1867-1868 гг. и буржуазные преобразования в Японии.** – Внутренние и внешние предпосылки революции. Обострение политической борьбы и начало революции. Падение сёгуната, реставрация Мэйдзи и гражданская война 1867-1868 годов. Буржуазные реформы и их значение в истории Японии. Политика государственного протекционизма и ее значение в индустриализации страны.

**Внутренняя и внешняя политика Японии в конце XIX – начале XX веков.** – Укрепление экономических позиций буржуазии и активизация ее политической деятельности. Оппозиционное движение за принятие конституции («Движение за свободу и народные права»). Образование политических партий. Конституция 1889 года. Зарождение рабочего движения.

Причины вступления на путь проведения экспансионистской внешней политики. Агрессия против Кореи и Китая. Японо-китайская война 1894-1895 годов. Пересмотр неравноправных договоров с западными странами и укрепление самостоятельности и независимости Японии. Англо-японский союз. Русско-японская война 1904-1905 годов. Портсмутский мир. Завершение аннексии Кореи. Усиление японского влияния в южной Маньчжурии. Отношения с США и Англией.

**Первая англо-китайская («опиумная») война и начало превращения Китая в полуколониальную страну.** – Ухудшение экономического и политического положения Цинской империи в конце XVIII – начале XIX веков. Британский нажим на Китай. Опиумная торговля и ее последствия для страны. Борьба группировок в Цинской империи по вопросу о запрещении торговли опиумом. Первая англо-китайская («опиумная») война. Поражение Китая и неравноправные договоры 1843-1844 годов с Англией, Францией и США. Последствия насильственного «открытия» Китая.

**Социально-экономическое развитие Китая в конце XIX века и формирование новых общественных классов. Движение за реформы.** – «Политика самоусиления» и ее влияние на экономическое положение страны. Формирование капиталистического уклада. Трудности на пути развития национальной промышленности. Появление рабочего класса и национальной буржуазии. Усиление экспансии капиталистических держав и раздел Китая на сферы влияния. Возникновение движения за реформы. Программа реформаторов. “Сто дней реформ”.

**Синьхайская революция и ее значение в истории Китая.** – Обострение социальных противоречий в Китае в начале XX века и углубление кризиса маньчжурского режима. Консолидация революционных сил и разработка “трех народных принципов”. Конституционное движение. Антинациональные акты маньчжурского правительства. Учанское восстание – начало революции, ее характер, движущие силы и задачи. Развертывание революции. Провозглашение республики. Создание

временного республиканского правительства и избрание Сунь Ятсена временным президентом республики. Отречение цинской династии и передача власти Юань Шикаю. Итоги революции и ее значение.

**Завершение завоевания и колониальная эксплуатация народов Индии в конце XVIII – первой половине XIX в. Национальное восстание 1857-1859 гг. в Индии.** – Этапы британского завоевания и политического подчинения Индии, его формы и орудия. Система управления Индией. Британская Индия и туземные княжества. Аграрная политика британских колонизаторов в Индии. Усиление британского колониального гнета после завершения завоевания Индии. Начало и ход восстания, его характер и движущие силы. Основные районы восстания. Причины поражения. Воздействие восстания на политику колониальных властей.

**Индия в последней трети XIX – начале XX века.** – Особенности экономического развития Индии в последние десятилетия XIX века. Формирование капиталистического уклада и новых общественных классов – пролетариата и буржуазии. Основание Индийского национального конгресса. Появление радикального крыла национального движения. Б.Г. Тилак. Усиление колониального гнета. Раздел Бенгалии в 1905 г. и начало массового движения. Свадеш и сварадж. Роль Национального конгресса, углубление расхождений и раскол Национального конгресса. Нарастание массовой борьбы и бомбейская политическая стачка. Причины поражения революционного движения. Новый “Закон об индийских советах”.

**Османская империя в конце XVIII – середине XIX веков.** – Причины упадка Османской империи. Реформы Селима III и их сущность. Восточный вопрос в конце XVIII – начале XIX веков. Усиление борьбы держав за влияние на Ближнем Востоке. Вовлечение Османской империи в мировой капиталистический рынок.

Социально-экономические и политические предпосылки и сущность танзимата. Итоги Крымской войны 1853-1856 гг. и особенности второго периода танзимата. Внедрение иностранного капитала в Турцию. Первые кабальные займы. Зарождение турецкой национальной буржуазии. Турецкое просветительство. Общество «Новые османы» и начало либерально-конституционного движения.

**Превращение Турции в полуколонию. Младотурецкая революция 1908 года.** – Характерные черты общественно-экономического развития Турции в конце XIX – начале XX века. Обострение классовых и национально-конфессиональных противоречий. Конституция 1876 года. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., ее последствия. Территориальные захваты европейских держав, их соперничество за влияние в Турции. Усиление влияния Германии. Превращение Турции в полуколонию. Реакционный режим Абдул-Хамида. Буржуазно-национальное движение. Образование партии «Единение и прогресс». Начало, ход и итоги революции. Младотурки у власти.

### **Новейшая история стран Запада**

**Версальско-Вашингтонская система международных отношений: становление и характер.** – Капитуляция государств Четверного союза и Компьенское перемирие. Парижская мирная конференция. Условия мирных договоров. Территориальный передел мира. Репарационный вопрос. Создание Лиги Наций. Мандатная система.

Обострение борьбы на Дальнем Востоке и в азиатско-тихоокеанском регионе. Вашингтонская конференция 1921-1922 годов. Договоры четырех, пяти и девяти держав.

Оценка значения и характера Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в отечественной исторической литературе.

**Международное социал-демократическое и коммунистическое движения в период между мировыми войнами: идеология и политика.** – Раскол международного социал-демократического движения на три течения в годы первой мировой войны. Международная социалистическая конференция в Берне и восстановление II Интернационала.

Образование III, Коммунистического Интернационала и размежевание в социал-демократических партиях. Возникновение II <sup>1</sup>/<sub>2</sub>, Венского Интернационала. Берлинская конференция представителей трех Интернационалов. Создание Рабочего Социалистического Интернационала.

Деятельность Коммунистического Интернационала в условиях экономической и политической стабилизации в капиталистических странах. Международное социал-демократическое движение в 1924-1929 годах.

Международное социал-демократическое и коммунистическое движения в годы мирового экономического кризиса. Совместные действия коммунистов и социалистов в борьбе против опасности фашизма и войны.

**Италия и Германия под властью фашизма: общие черты и особенности развития.** – Приход фашистов к власти в Италии. Особенности начального этапа фашистского правления. Политический кризис 1924 года. Установление фашистской диктатуры. Усиление роли государства в экономике. Корпоративная система. Политика “автаркии”. Установление тоталитарного фашистского режима. Внешняя политика Италии в 20-е – начале 30-х годов. Усиление агрессивной тенденции во внешней политике Италии в середине 30-х годов. Складывание оси «Берлин – Рим». Италия и международный кризис 1938-1939 годов.

Приход нацистов к власти в Германии. Установление фашистской диктатуры. Социально-экономическая политика режима. Нацистская идеология. Репрессивный аппарат. Фашистская Германия и западные

державы: Великобритания, Франция и США. Складывание «тройственного союза». Советско-германские отношения в 1933-1939 годах.

**Народный фронт во Франции и Испании: формирование, деятельность и распад.** – Экономический кризис 1930-1935 годов и его последствия для Франции. Фашистский путч 1934 года. Создание Народного фронта и его программа. Приход Народного фронта к власти. Социально-экономическая политика правительств Народного фронта. Внешняя политика Франции периода Народного фронта. Обострение разногласий внутри Народного фронта и его распад.

Создание Народного фронта в Испании и его приход к власти. Военно-фашистский мятеж и начало гражданской войны. Социально-экономическая политика правительства Народного фронта в 1936-1939 годах. Позиции и политика ведущих государств Европы и США в связи с гражданской войной в Испании. Разногласия внутри Народного фронта. Падение правительства Народного фронта и итоги гражданской войны.

**Либеральный реформизм 30-х годов XX века: «новый курс» в США и «национальное правительство» в Великобритании.** – Экономические, социальные и политические последствия кризиса перепроизводства 1929-1933 гг. в США. Президентские выборы 1932 года. “Новый курс” в области промышленности, финансов и внешнеэкономических связей. Действия демократов по преодолению кризиса в сельском хозяйстве. Рабочее и социальное законодательство «нового курса». Внешняя политика США в 1933-1939 годах. Отечественная историография о периодизации, сущности и значении “нового курса”.

Формирование "национального" правительства в Великобритании. Экономическое развитие страны в 30-е гг. и социально-экономическая политика «национальных» правительств. Обострение внутривластной борьбы в стране и политика правящих кругов. Внешняя и колониальная политика «национальных» правительств Великобритании.

**Страны Латинской Америки в 20 – 30-е годы XX столетия: основные тенденции социально-экономического и политического развития.** – Социально-экономическая и политическая ситуация в странах Латинской Америки к моменту окончания первой мировой войны. Классовые движения в 20-е годы. Экономическое и политическое развитие латиноамериканских республик в годы «стабилизации». Вооруженные антиолигархические выступления в Бразилии и Никарагуа. Апризм.

«Великая депрессия» 1929-1933 гг. и ее проявления в странах Латинской Америки. Усиление роли государства в экономике. Революция 1933-1935 гг. на Кубе и ее последствия. Социально-экономические преобразования правительства Л. Карденаса в Мексике. Движение Народного фронта в Латинской Америке.

Обострение англо-американских противоречий в Латинской Америке после первой мировой войны. Переход правящих кругов США от политики «большой дубинки» к политике «доброего соседа». Панамериканизм. Проникновение в Латинскую Америку держав «оси».

**Начало второй мировой войны. Военные действия в 1939 – первой половине 1941 года.** – Причины возникновения войны. Агрессия против Польши. «Странная война». Немецкое наступление на Западном фронте. Капитуляция Франции. Битва за Англию. Создание военно-политического блока государств-агрессоров. Военные действия в Африке и на Балканах. Позиции СССР и США на начальном этапе войны. Фашистский «новый порядок» и возникновение движения Сопротивления в Европе.

**Образование и деятельность антифашистской коалиции в годы второй мировой войны.** – Эволюция политики Великобритании и США на первом этапе войны. Создание антифашистской коалиции. Проблема второго фронта против Германии в Европе. Московская и Тегеранская конференции 1943 года. Ялтинская (Крымская) конференция глав правительств и государств СССР, США и Великобритании. Создание Органи-

зации Объединенных Наций. Берлинская (Потсдамская) конференция и ее решения.

**От «холодной войны» к «разрядке»: международные отношения во второй половине 40-х – середине 70-х годов XX века: основные события и тенденции развития.** – Международные последствия второй мировой войны. Складывание двухполюсного мира. Начало «холодной войны». «Блоковая стратегия» капиталистических государств. Ремилитаризация ФРГ и ее международные последствия. Наиболее опасные проявления «холодной войны» во второй половине 50-х – первой половине 60-х годов.

Изменение международного климата во второй половине 60-х годов. «Разрядка» международной напряженности. Советско-американские отношения и соглашения первой половины 70-х годов. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Непрочность «разрядки».

**Германская проблема в 1945 – первой половине 60-х годов.** – Решения Ялтинской и Потсдамской конференций по германскому вопросу. Деятельность оккупационных властей США, Великобритании и Франции в Западной Германии в 1945-1949 годах. Подготовка Боннской конституции и провозглашение ФРГ. Деятельность СВАГ по претворению в жизнь решений Потсдамской конференции. Возрождение политической жизни в Восточной Германии. Движение Немецкого народного конгресса. Провозглашение ГДР.

Германская проблема в 50-е – первой половине 60-х годов. Ремилитаризация ФРГ и ГДР. Проекты мирного договора с Германией и создания единого германского государства. Межгерманские отношения. «Восточная политика» правительств ФРГ. Проблема Западного Берлина.

**Германская проблема во второй половине 60-х – 80-е годы. Объединение Германии.** – Германская проблема во второй половине 60-х годов. «Новая восточная политика» правительства В. Брандта. Нормализация отно-



шений вокруг Западного Берлина, отношений ФРГ с ГДР и другими странами Восточной Европы в 70-е годы. Международное признание ГДР и ФРГ.

Германский вопрос в 80-е годы. Кризис правящего режима в ГДР. Падение Берлинской стены и его последствия. Интегрирование ГДР в состав ФРГ и объединение Германии. Договор об окончательном урегулировании в отношении Германии.

**Народно-демократические революции в странах Центральной и Восточной Европы: задачи, важнейшие преобразования и итоги.** – Антифашистская освободительная борьба в странах Центральной и Восточной Европы в годы второй мировой войны и ее перерастание в народно-демократические революции. Общее и особенное в развитии освободительной борьбы. СССР и страны Центральной и Восточной Европы. Создание народно-демократических правительств. Аграрная реформа. Реформы в области промышленности и финансов. Национализация. Преобразования в политической сфере. Обострение борьбы за власть. Характер, общие процессы и своеобразие революций 40-х гг. XX века в странах Центральной и Восточной Европы.

**Основные процессы и тенденции социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и Северной Америки во второй половине 40-х – середине 50-х годов прошлого столетия.** – Основные итоги второй мировой войны и их влияние на страны Западной Европы и Северной Америки. Изменение соотношения сил внутри капиталистической системы. Начало интеграции Западной Европы. Бреттон-Вудская система международных валютно-финансовых отношений и интернационализация хозяйственной жизни.

Изменения в цикличности капиталистического воспроизводства. Трансформация монополистического капитализма в государственно-корпоративно-конкурентный капитализм: формы и методы государственного регулирования экономики. Усиление роли государства в социальной сфере.

Основные тенденции политического развития стран Западной Европы и Северной Америки. Левые и демократические силы в первые послевоенные годы. Христианская демократия. Изменение соотношения политических сил на внутривнутриполитической арене стран Западной Европы и Северной Америки в конце 40-х годов. Начало «холодной войны» на международной арене и ее влияние на политику США и западноевропейских стран.

**Строительство социализма в странах Центральной и Восточной Европы: основные тенденции и процессы экономического и социально-политического развития в 50 – 70-е годы XX века.** – Завершение народно-демократических преобразований и переход к социалистическому строительству. Складывание новой партийно-политической системы. Социалистическая индустриализация, кооперирование сельского хозяйства, их последствия и итоги. Обострение внутривнутриполитической ситуации в ряде стран. Политическое реформирование второй половины 50-х годов.

Социально-экономическое развитие стран Центральной и Восточной Европы в 60-е годы. Нарастание трудностей в экономической сфере. Экономические реформы 60-х годов и их итоги. События 1968 г. в Чехословакии и их последствия. Внешняя политика стран Центральной и Восточной Европы в 50 – 60-е годы. Развитие сотрудничества социалистических стран.

Социально-экономическое и политическое развитие стран Центральной и Восточной Европы в 70-е годы. Укрепление внешнеполитических позиций. Ухудшение экономической ситуации и последующее обострение социально-политической обстановки.

**Основные тенденции и процессы политического, экономического и социального развития стран Западной Европы и Северной Америки в конце 50-х – середине 70-х годов XX века.** – Крах колониальной системы и неокOLONIALИЗМ. Новые изменения в соотношении сил внутри капиталистической системы. Научно-техническая революция и ее социально-экономические последствия. Основные направления и характер государственного регулирования социально-экономической сферы в кон-

це 50-х – первой половине 70-х годов. Складывание и последующая борьба трех «центров силы». Распад Бреттон-Вудской валютно-финансовой системы. Мировые циклические и структурные кризисы конца 60-х – первой половины 70-х годов. Поиск новых форм и методов регулирования социально-экономической сферы в капиталистических странах. Складывание развитого индустриального общества.

Основные тенденции развития политической ситуации в странах Западной Европы и Северной Америки в 60-е – первой половине 70-х годов. Обострение национально-этнических проблем. Интеграционные процессы и интернационализация хозяйственной жизни. Ослабление «холодной войны». «Разрядка» 70-х годов.

**Демократические революции в странах Центральной и Восточной Европы: содержание и направленность экономического и социально-политического развития стран региона в 80 – 90-е годы прошлого столетия.** – Углубление противоречий экономического и политического развития стран Центральной и Восточной Европы в 80-е годы. Перестроечные процессы второй половины 80-х годов. Демократические революции рубежа 80-х – 90-х годов.

Страны Центральной и Восточной Европы в 90-е годы. Формирование новых партийно-политических систем. Переход к рыночной экономике. Распад Югославии, Чехословакии. Ликвидация ГДР. Роспуск Совета экономической взаимопомощи и Организации Варшавского договора. Изменение внешнеполитической ориентации. Основные проблемы и тенденции постсоциалистического развития стран Центральной и Восточной Европы во второй половине 90-х годов.

**Основные процессы и тенденции социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и Северной Америки во второй половине 70-х – 90-е годы XX века.** – Экономические и структурные кризисы середины 70-х – начала 80-х годов. Снижение эффективности неокейнсианских методов государственного регулирования

и выработка новой социально-экономической политики. Структурная перестройка экономики и ее социальные последствия. Правоконсервативная волна и ослабление позиций левых сил. Дальнейшее углубление процессов интеграции и интернационализации. Новый этап научно-технической революции. Переход к постиндустриальному, информационному обществу. Основные тенденции развития международных отношений во второй половине 70-х – 80-е годы.

Изменения в социально-экономической системе капиталистического общества в 90-е годы. Глобализация. Постиндустриальное общество и информационная экономика. Новый этап экономической и политической интеграции в Европе и Северной Америке. Переход от двухполюсного к однополюсному миру в международных отношениях. Глобальные проблемы современности.

**Экономическое и социально-политическое развитие стран Латинской Америки в 1945 – первой половине 70-х годов: основные процессы и тенденции.** – Итоги второй мировой войны для стран Латинской Америки. Социально-экономическое и политическое развитие государств региона во второй половине 40-х – 50-е годы. «Импортзамещающая индустриализация» и ее последствия. Национал-реформизм. Гватемальская и боливийская революции.

Активизация левых и реформистских сил в латиноамериканских странах во второй половине 50-х – первой половине 60-х годов. Кубинская революция. Социально-экономическое и политическое развитие латиноамериканских республик во второй половине 60-х – первой половине 70-х годов.

Экономическая, политическая и военная экспансия США в Латинской Америке после второй мировой войны. Создание Организации американских государств. «Союз ради прогресса». Страны Латинской Америки на международной арене в конце 60-х – первой половине 70-х годов.

**Основные тенденции и процессы социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине 70-х – 90-е годы XX века.** – Латинская Америка во второй половине 70-х – 80-е годы. Основные направления социально-экономической политики. Изменения в социальной структуре населения. Военные режимы и их свержение. Никарагуанская революция и центральноамериканский кризис. Латинская Америка в 90-е годы: основные тенденции социально-экономического и политического развития.

Развитие интеграционных процессов в Латинской Америке. «Доктрина ЭКЛА». Латиноамериканская ассоциация свободной торговли и Центральноамериканский общий рынок. Карибская ассоциация свободной торговли и Андская группа. Латиноамериканская экономическая система. Латиноамериканская политика США в 70 – 90-е годы.

**Основные направления и проблемы западноевропейской интеграции в 1945 – первой половине 50-х годов.** – Возрождение «европейского» движения после окончания второй мировой войны. Разногласия по вопросам о формах и методах интеграции. Брюссельский пакт и образование Западного союза. Основание Совета Европы. "План Шумана" и учреждение Европейского объединения угля и стали. "План Плевена": попытка создания Европейского оборонительного сообщества и "европейской армии". Парижские соглашения 1954 г. и основание Западноевропейского союза.

**От Европейского экономического сообщества к Европейскому союзу: основные тенденции и процессы европейской интеграции (1957- 1990-е годы).** – Создание Европейского экономического сообщества и Евратома. Образование Европейской ассоциации свободной торговли. Развитие интеграционных процессов в рамках европейских сообществ в 60 – 70-е годы. Первое расширение рядов европейских сообществ. Создание Европейской валютной системы и реформа Европарламента.

Дальнейшая активизация интеграционных процессов в 80 – 90-е годы. Включение в интеграционный процесс новых стран. Единый Европейский Акт 1986 года. Шенгенские соглашения. Маастрихтский договор. Трансформация Европейского экономического сообщества в Европейский союз. Введение единой европейской валюты и создание Европейского центрального банка.

### **Новейшая история стран Азии и Африки**

**Революция 1925-1927 годов в Китае. Установление гоминьдановского режима.** – Предпосылки революции, ее характер и особенности. “Движение 30 мая” – начало революции. Укрепление гуанчжоусского национально-революционного правительства. Северный поход и подъем массового движения. Интервенция империалистических держав против китайской революции. Переворот 1927 года. Кризис революции. Распад единого фронта. Начало вооруженной борьбы между КПК и Гоминьданом. Ликвидация власти северных милитаристов и распространение власти гоминьдановского правительства на всю страну.

**Китай после второй мировой войны. Победа народной революции (1945-1949 годы).** – Обстановка в Китае к моменту окончания войны. Мирные переговоры между КПК и гоминьданом. Решения Политической консультативной конференции и их срыв. Начало и первый период гражданской войны. Углубление экономического и политического кризиса в гоминьдановском Китае. Переход Народно-освободительной армии (НОА) в наступление. Выдвижение программы радикальной народно-демократической революции. Формирование единого демократического фронта. Успехи НОА к началу 1949 года. Завершающая фаза революции. Поражение гоминьдана. Решения Народного политического консультативного совета (21-30 сентября 1949 года). Провозглашение КНР.

**Вступление Китая на социалистический путь развития. «Культурная революция».** – Создание новой государственности. Решение национального вопроса. Основные направления внешней политики. Аграрная реформа. Создание государственного сектора и роль других укладов. Политика КПК в отношении частнокапиталистического сектора. Восстановление народного хозяйства. Генеральная линия КПК на “переходный период”. Принятие Конституции КНР. Первый пятилетний план и его основные задачи. Социалистические преобразования. Итоги первой пятилетки. Преодоление последствий “большого скачка” и “коммунизации”. Политический кризис в КНР. “Культурная революция”.

**Эпоха реформ в Китае: экономические и политические преобразования конца 70-х – 90-х годов XX века.** – Обострение борьбы в руководстве КПК после смерти Мао Цзэдуна. Концепция начальной стадии социализма с китайской спецификой. Дэн Сяопин. Начало критического осмысления политики предшествующего периода. Курс на “реформы и открытость”. События 1989 года.

Углубление реформ в 90-е годы. “Важные идеи тройного представительства” Цзян Цзэминя. Осуществление программы “четырёх модернизаций”.

**Япония в первое послевоенное десятилетие: экономическое и политическое развитие в 1945-1956 годах.** – Политика оккупационных властей. Рост демократических сил. Образование политических партий. Аграрная реформа. Социальное законодательство. Конституция 1946 года.

Изменение оккупационной политики США. Сан-Францисский мирный договор и “пакт безопасности”. Прекращение оккупационного режима. Нормализация советско-японских отношений: декларация 1956 года.

**Экономическое и политическое развитие Японии во второй половине 50-х – 90-е годы XX века.** – Внутриполитическая жизнь страны во второй половине 50-х – середине 70-х годов. Условия и факторы ускорения развития экономики. Японское «экономическое чудо». Кризис середины 70-х годов и начало перестройки экономики. Депрессия начала 90-х годов и закат «экономического чуда». Политическая, административная и экономическая реформы. Меры по стимулированию экономики. Перегруппировка политических партий. Формирование многопартийного коалиционного правительства М. Хосокавы. Дальнейшая «реорганизация политических сил». «Декларация 1995 года» и поворот к «социал-демократической политике и методам».

Внешнеполитический курс правящих кругов Японии и японо-русские отношения во второй половине 50-х – 90-е годы.

**Подъем национально-освободительной борьбы народов Индостана в 1919-1922 годах.** – Объективные предпосылки подъема национально-освободительного движения. Реформы Монтегю – Челмсфорда. Законы Роулетта и усиление террора. Амритсарский расстрел. Общий подъем антиколониальной борьбы. Позиции партии Индийский национальный конгресс. Превращение его в массовую партию. Патриотическая деятельность Ганди. Гандизм. Кампания “сатьяграхи”. Движение халифатистов. Рост рабочего и крестьянского движения. Прекращение кампании гражданского неповиновения. Причины поражения и значение освободительной борьбы народов Индии в 1919-1922 годах.

**Завершающий этап борьбы народов Индостана за независимость (1945-1947 годы).** – Внутренние и внешние факторы подъема борьбы за независимость. Позиция британского правительства. Массовое антиимпериалистическое движение. Восстание моряков. Выборы в центральное и провинциальные законодательные собрания. Создание Временного правительства. Обострение разногласий между ИНК и Мусульманской лигой. Провоцирование кровавых столкновений между индусами и мусульманами. План Маунтбеттена. Раздел Британской Индии и



образование Индийского Союза и Пакистана. Приход к власти в Индии партии Национальный конгресс. Первое правительство независимой Индии во главе с Дж. Неру.

**Внутренняя и внешняя политика Индии: “Курс Неру” (50-е – первая половина 60-х годов).** – Принятие конституции и провозглашение республики. Образование штатов на национальной (языковой или “лингвистической”) основе. Экономическая политика правительства. Роль государственного сектора. Конгрессистский “социализм” и концепция “смешанной экономики”. Аграрные реформы. Социальные и культурные преобразования. Ликвидация последних очагов колониализма на территории Индии.

Основные принципы, цели и направления внешней политики Индии. Дж. Неру о сущности неприсоединения. Становление и развитие индийско-советских отношений. Индийско-пакистанские отношения.

**Экономическое и политическое развитие Индии в 70 – 90-е годы XX века.** – Правительство И. Ганди, его политика. Обострение национально-конфессиональных проблем и меры правительства по их урегулированию и сохранению государственного единства страны.

Правительство Р. Ганди. Меры по преодолению сепаратистских тенденций в ряде штатов. Социально-экономические реформы и ускорение развития новейших отраслей промышленности. Негативные последствия реформ. Поражение ИНК на выборах 1989 года. Правительство Национального фронта. Досрочные выборы 1991 года. Правительство ИНК(И) во главе с Н. Рао. Либеральные реформы и их влияние на экономическое развитие. Изменения в партийно-политической системе. Создание коалиционных правительств. Приход к власти правительства коалиции партий во главе с Бхаратия джаната парти; основные направления его внутренней и внешней политики.

**Борьба вьетнамского народа против марионеточного режима в Южном Вьетнаме и агрессии США, за создание единого государства.**  
– Социально-экономические преобразования и укрепление ДРВ. Принятие новой конституции (1959 год). Срыв США Женевских соглашений. Создание проамериканского марионеточного режима в Южном Вьетнаме.

Рост революционного движения. Образование Национального фронта освобождения Южного Вьетнама (НФОЮВ), его программа. Народные вооруженные силы освобождения (НВСО). “Особая война” США в Южном Вьетнаме (1961-1965). Кризис марионеточного режима. Открытая агрессия США во Вьетнаме. Воздушная война США против ДРВ. Провал планов США. Расширение освобожденных районов. Образование Союза национальных, демократических и миролюбивых сил (СНДМС).

Провозглашение Республики Южный Вьетнам (РЮВ) и образование Временного правительства РЮВ. Начало и ход переговоров о мирном урегулировании. Провал политики “вьетнамизации” войны в Южном Вьетнаме. Завершение переговоров и подписание соглашения о прекращении войны и восстановлении мира. Свержение сайгонского режима. Объединение Вьетнама и образование Социалистической Республики Вьетнам (СРВ).

**Социалистическая Республика Вьетнам в 80 – 90-е годы XX века.**  
– Курс на быстрый переход к социализму. Конституция 1980 года. Роль Отечественного фронта в общественно-политической жизни.

Внешнеполитический курс страны. Советско-вьетнамский договор о дружбе и сотрудничестве. Обострение политического положения в индокитайском регионе. Ввод вьетнамских войск в Камбоджу и вооруженный конфликт с КНР. Осложнения в отношениях со странами Юго-Восточной Азии.

Трудности и противоречия в социально-экономическом развитии. Курс на обновление («дой мой»). Радикальные экономические реформы в

сельском хозяйстве, промышленности, валютно-финансовой и внешне-торговой сферах. Многоукладная экономика. Сочетание централизованного планирования и рыночных отношений. Политика «открытых дверей» и интеграции в мировую экономику.

Эволюция внешнеполитического курса в годы реформ. Российско-вьетнамские отношения.

**Гражданская война в Афганистане (конец 70-х – начало 90-х годов).** – Переворот 1978 г. и провозглашение ДРА. Провозглашение программы радикальных преобразований, ошибки и перегибы в их проведении. Распри внутри НДПА, и приход к власти Х. Амина. Отход масс от режима и рост антиправительственной борьбы. Моджахеды. Помощь соседних государств. Ввод советских войск. Приход к власти нового правительства во главе с Б. Кармалем, его попытки изменить ситуацию в стране. Помощь и поддержка “афганским силам сопротивления” со стороны США, Пакистана и ряда других стран. Приход к руководству НДПА Наджибуллы и провозглашение курса национального примирения. Завершение переговоров по Афганистану. Вывод частей Советской Армии. Свержение правительства Наджибуллы. Провозглашение Исламского Государства Афганистан (1992).

**Революция 1978-1979 годов. Экономическое и политическое развитие Исламской Республики Иран в 80-е – 90-е годы.** – Причины, начало и ход революции, ее особенности. Победа восстания (февраль 1979 года) и свержение шахского режима. Провозглашение Исламской Республики Иран.

Р. Хомейни и правящая группировка. Принятие конституции ИРИ. Особенности государственного устройства. Сущность системы «веляят-е факих» и формирование новых государственных органов. Характерные черты общественно-политической и культурной жизни иранского общества. Политика властей в области регулирования национальных отношений. Экономическая модель исламского режима.

Внешнеполитическая доктрина Р. Хомейни. Отказ от союза с США. Провозглашение независимого курса внешней политики. Вступление в Движение неприсоединения. Обострение ирано-иракских отношений. Восьмилетняя война с Ираком, ее влияние на обстановку в стране.

Политическое и социально-экономическое развитие страны в 1990-е годы.

**Национально-освободительная борьба народов арабских стран после окончания второй мировой войны. Первая ближневосточная война и ее последствия.** – Общие черты в положении арабских стран к окончанию второй мировой войны. Провозглашение независимости и эвакуация иностранных войск из Сирии и Ливана. Усиление борьбы египетского народа за вывод английских войск. Восстание в Ираке против Портсмутского договора. Положение в Палестине. Отказ Англии от мандата. Решение ООН о создании в Палестине двух государств. Провозглашение Государства Израиль. Первая ближневосточная война и ее последствия.

**Арабские страны во второй половине 60-х – 90-е годы XX века.** – Трудности и противоречия в развитии арабских стран. Проблема социалистической ориентации. Расширение сотрудничества ряда арабских стран с СССР. Поддержка политики Израиля США и другими западными державами. Ближневосточная война 1967 года и ее последствия. Ухудшение экономического и политического положения арабских стран.

Палестинская проблема. Политика Израиля на оккупированных территориях. Организация Освобождения Палестины и палестинское движение сопротивления (ПДС). Арабо-израильская война 1973 года и ее последствия. Проблема палестинских арабов в 80 - 90-х годах XX века. Провозглашение автономии Палестины и борьба за создание независимого государства.

Арабские государства Персидского залива в 70 - 90-х годах XX века, их роль в арабском мире, в мировой политике и экономике.

**Революция 1952 года в Египте. Внутренняя и внешняя политика Египетской республики в 50-е – 60-е годы.** – Предпосылки революции. Переворот 23 июля 1952 года. Характер, задачи и движущие силы революции. Свержение монархии. Аграрная реформа. Провозглашение республики. Борьба по вопросу о политическом курсе. Победа группы во главе с Г.А. Насером, его внешняя политика. Вывод английских войск. Национализация Суэцкого канала. Провал тройственной агрессии против Египта.

Социально-экономические и политические реформы. Принятие национальной хартии. Временная конституция 1964 года. Сущность политического курса президента Насера. Ближневосточная война 1967 г. и ее влияние на положение в Египте. “Программа 30 марта”. Усиление активности правых и реакционных сил после смерти Насера.

**Египет в 70 – 90-х годах XX века.** – Приход к власти президента А. Садата. Отход от курса Г.А. Насера. Основные принципы политики «открытых дверей» («инфитах»). Преобразование политической системы. Нарастание недовольства в стране. Устранение А. Садата. Внутренняя и внешняя политика Х. Мубарака. Стабилизация внутривластного положения. Корректировка экономического курса. Выход из внешнеполитической изоляции.

Реформы и рост экономики в 90-е годы. Социальные перемены и их влияние на общественно-политическую ситуацию. Основные направления внешней политики в 90-е годы.

**Рекомендуемые учебные пособия  
по новой и новейшей истории зарубежных стран**

*Новая история стран Запада*

История Нового времени: 1600-1799 гг. / Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина. – М.: Академия, 2009.

Новая история стран Европы и Америки / Под ред. И.М. Кривогуза. – М.: Дрофа, 2004.

*Новая история стран Востока*

История Востока: В 2 т. Т. 2 / Под ред. Л.С. Васильева. – М.: Высшая школа, 2008.

*Новейшая история стран Запада*

Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: Конец XX – начало XXI века: Учеб. пособие для студентов. – М.: АСТ: Астрель, 2004.

История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918-1945 гг.: Учебник для студентов вузов по специальности “История” / Л.С. Белоусов, И.В. Григорьева, В.П. Смирнов и др. / Под ред. Е.Ф. Язькова. – М.: Простор, 2004.

История новейшего времени стран Европы и Америки: 1945-2000 гг.: Учебник для студентов вузов по специальности “История” / Л.С. Белоусов, В.П. Смирнов, А.И. Строганов и др. / Под ред. Е.Ф. Язькова. – М., 2002.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 частях / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. – М.: ВЛАДОС, 2001-2005.

Нигматуллин Р.Ш. Новейшая история стран Европы и Америки: дополнительные материалы к лекционному курсу. Ч. 1: Страны Европы и Северной Америки (1918-1945 годы). Казань: КГУ, 2012.

Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. – М.: Проспект, 2010.

Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945 гг.). Курс лекций. – М.: МГУ, 2000.

### *Новейшая история стран Востока*

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: в 3 частях / Под ред. А.М. Родригеса. – М.: ВЛАДОС, 2001-2004.

Кадыров И.Х. Новейшая история стран Азии и Африки: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «История». – Казань: ТГГПУ, 2011.

Юрьев М.Ф. История стран Азии и Северной Африки после второй мировой войны (1945-1990): Учебное пособие. – М.: МГУ, 1994.

# **Теория и методика обучения истории**

## **Основные этапы становления и развития**

### **методики обучения истории**

Методика школьного обучения истории как педагогическая наука. Предмет, задачи и основные факторы методики обучения истории. Роль и место методики в школьном обучении истории.

## **Развитие методики обучения истории как науки**

### **в России и СССР**

Становление и развитие обучения истории в XVII-XVIII веках. Историческое образование в XIX веке. Методика обучения истории в начале XX века. Школьное историческое образование в 1917 – начале 1930-х годов. Введение самостоятельных курсов истории (начало 1930 – конец 1950-х гг.). Школьное историческое образование и совершенствование теории и практики обучения в 1960 - 1980-е годы. Историко-методическая мысль в Татарстане.

Цели, содержание, организация обучения истории на современном этапе. Структура исторического образования в 1990-е годы. Госстандарт. Учебные комплексы, тематическое и поурочное планирование обучения истории в школе.

Факторы процесса обучения как категории исторические. Психолого-педагогическая характеристика познавательных возможностей учащихся в обучении истории.



## **Методы, приемы и средства обучения истории**

Школьный учебник и его структура. Система работы с учебником на уроках истории.

Методы обучения и их классификация. Методическая система приемов и средств обучения истории.

Структура исторического материала и способы его изучения. Факты, события, явления, процессы. Методика изучения исторических представлений, понятий, терминов.

Основные приемы изложения главных исторических фактов. Приемы повествования. Приемы описания. Задания-игры.

Изучение теоретического учебного материала. Объяснение, рассуждение, характеристика, доказательство. Проблемность в обучении истории. Познавательные умения и методика их формирования.

Наглядность в обучении истории и ее виды. Учебная картина на уроках. Применение условно-графической наглядности. Технические средства обучения истории.

Картографические наглядные пособия. Применение на уроках учебных карт, картосхем, контурных карт. Картографические игры. Способы изложения статистических сведений.

Хронология в обучении истории, ее цель и задачи. Приемы изучения и запоминания. Задания и игры по выработке хронологических умений.

Исторические документы и их виды. Работа учителя и учащихся с документами. Тезисы и конспекты источников исторических знаний.

Использование художественных произведений на уроках истории. Эмоционально-нравственное воздействие на учащихся.

## **Урок истории, его подготовка и проведение**

Типы уроков и их классификация. Уроки – вводный и изучения нового материала. Звенья комбинированного урока. Уроки контрольной проверки и учета знаний. Уроки обобщающего повторения. Уроки итогового повторения. Игра на итоговых занятиях.

Учебные занятия в старших классах. Семинарские, лабораторные занятия, школьные лекции. Доклады и рефераты. Эвристические формы занятий. Интегрированные уроки. Зачетная система обучения.

Подготовка учителя к уроку. Конспект урока. Анализ урока истории. Задачи, содержание и формы внеклассной (внеурочной) работы по истории.

### **Рекомендуемые учебные пособия по теории и методике обучения истории**

Актуальные вопросы методики обучения истории в средней школе / Под ред. А.Г. Колоскова. – М., 1984.

Бухвалов В.А. Технологии работы учителя-мастера. – М., 1995.

Внеклассная работа по истории и обществоведению / Сост. В.П. Гуськов. – М., 1981.

Вяземский Е.Е. Историческое образование в современной России: Справочно-методическое пособие для учителей / Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелкова, И.И. Ионов, М.В. Короткова. – М., 1997.

Вяземский Е.Е. Методика преподавания истории в школе / Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелкова. – М., 1999.

Гора П.В. Повышение эффективности обучения истории в средней школе. – М., 1988.

Историческое образование в современной России. Справочно-методическое пособие для учителей. – М., 2000.

Короткова М.В. Наглядность на уроках истории: Практическое пособие для учителей. – М., 2000.

Короткова М.В. Методика обучения истории в схемах, таблицах, описаниях: Практическое пособие для учителей / М.В. Короткова, М.Т. Студеникин. – М., 1999.

Короткова М.В. Практикум по методике преподавания истории в школе: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М.В. Короткова, М.Т. Студеникин. – М., 2000.

Лернер И.Я. Развитие мышления учащихся в процессе обучения истории. – М., 1982.

Полторак Д.И. Методика использования средств обучения в преподавании истории. – М., 1987.

Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе: Учебник для студентов высших учебных заведений. – М., 2000.

Шоган В.В. Методика преподавания истории в школе. Уроки истории нового поколения. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.

Шоган В.В. Новые технологии в историческом образовании. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.

## Содержание

Объяснительная записка.....	с. 3-7
Программа государственного экзамена.....	с. 8-35
Введение.....	с. 8
Новая история стран Запада.....	с. 8
Новая история стран Азии и Африки.....	с. 16
Новейшая история стран Запада.....	с. 19
Новейшая история стран Азии и Африки.....	с. 29
Рекомендуемые учебные пособия по новой и новейшей истории зарубежных стран.....	с. 37-38
Теория и методика обучения истории.....	с. 39-41
Рекомендуемые учебные пособия по теории и методике обучения истории.....	с. 41-42
Содержание.....	с. 43